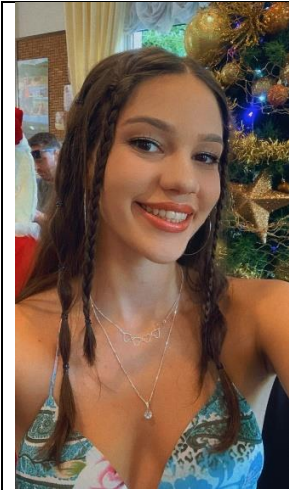


FAMP

FACULDADE MORGANA POTRICH

PLANO DE AÇÃO REPRESENTANTE DISCENTE

Curso: Psicologia



Nome: Carolina Isaac Marques
Período: 3º
Curso: Psicologia

OBJETIVOS:

- Quebrar os estereótipos que existem sobre o curso e trazer mais pessoas para o curso.
- Fazer com que as pessoas do curso sejam mais unidas e se conheçam mais.
- Ampliar os campos de estágio fora da instituição.
- Aumentar a divulgação e visibilidade do curso.
- Ampliação do uso da clínica escola.
- Ressaltar a existência da Clínica Escola de Psicologia da FAMP.
- Auxiliar alunos, professores e coordenador em tudo que for necessário.
- Buscar solucionar conflitos internos entre alunos.
- Desenvolver mais pesquisas na área da Psicologia.
- Poder contribuir da melhor maneira com os colegas, professores e coordenador, estando sempre aberta a novas ideias e mudanças.

PROPOSTAS:

- Fazer uma semana do Psicólogo mais interativa, com mais dinâmicas e realizar votações sobre temas que gostaríamos de aprender.
- Realizar mini cursos com estudos de caso, onde o aluno pode aprender mais sobre determinado tema.

- Realizar mais atividades de campo que envolvam alunos de todos os períodos.
- Ações em escolas de ensino fundamental I – dinâmicas e atividades que visam analisar o desenvolvimento das crianças.
- Ações com alunos de ensino médio – analisar a saúde mental para alunos que irão prestar vestibular, dinâmicas e atividades como teste vocacional.
- Ações em lar dos idosos – tardes recreativas para descontrair e analisar a saúde mental.
- Iniciar um grupo de leitura sobre livros relacionados a área com intuito de ampliar conhecimento e aumentar a interação entre alunos.
- Cursos preparatórios para realizar concursos (exemplo: curso para concurso de psicologia hospitalar)
- Palestras mais interativas e que tragam temas mais atuais.
- Mais atividades para treinar a empatia e escuta ativa.
- Mostrar maior abertura em diferentes áreas da psicologia, para aumento de autoconhecimento e autodesenvolvimento.

FAMP
FACULDADE MORGANA POTRICH

