

PROJETO CPA 2022

MAURICIO FERREIRA DA CRUZ JUNIOR
COORDENAÇÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

SUMÁRIO

1 FILOSOFIA INSTITUCIONAL	2
2 BREVE HISTÓRICO DA FAMP.....	2
3 PLANO DE AÇÃO	4
3.1 Fundamentação	4
3.2 Objetivos	4
3.2.1 Objetivo Geral.....	4
3.2.2 Objetivos Específicos.....	5
3.3 Planejamento Estratégico a partir dos processos de avaliação interna e externa	5
3.3.1 Avaliação Interna	5
3.3.2 Avaliação Externa	6
4 GESTÃO DE PESSOAS	6
5 GESTÃO DE RECURSOS	7
5.1 Manutenção Patrimonial	7
5.2 Recursos de Tecnologia (TIC's) disponíveis	7
5.3 Recursos Contábeis (plano orçamentário)	8
5.4 Indicadores de Desempenho da Gestão	8
5.5 Cronograma de Ações e Metas (Curto, Médio e Longo Prazo)	8
5.6 Período de Execução	10
5.7 Acompanhamento das Ações.....	11
REFERÊNCIAS	12

1 FILOSOFIA INSTITUCIONAL

A Faculdade Morgana Potrich - FAMP tornou-se uma empresa de sucesso e reconhecimento no segmento de Ensino Superior Privado. Bases estratégicas sólidas, que agregam valor às ações institucionais, são os elementos que direcionam a FAMP ao caminho do sucesso (FAMP, 2018, p.13).

Almeja-se incessantemente o comprometimento de todos os colaboradores institucionais, no que tange o cumprimento de valores e princípios, norteados por nossa cultura. A prática diária desses valores é responsável pela manutenção de um ambiente amigável e saudável e que resulta numa maior qualidade do trabalho para os acadêmicos da FAMP (FAMP, 2018, p.13).

Outrossim, a FAMP tem por missão educar o ser humano, promovendo a formação de pessoas para o exercício profissional, sendo capazes de transformar a realidade. Todas as atividades serão realizadas respeitando alguns valores estabelecidos pela IES, sendo eles:

- Constante valorização da comunidade acadêmica;
- Respeito as diversidades;
- Responsabilidade social e ambiental;
- Participação, integração e prestação de serviços à comunidade;
- Transparência e ética. (FAMP, 2018, p.13)

A FAMP preza pelo desenvolvimento social, humano e acadêmico, sempre com excelência, pois de tal modo o progresso institucional só se concretiza ao potencializar as áreas supra mencionadas. Portanto, atividades rotineiras, análises profundas de desempenho e sensibilização são pontos em que auxiliam a FAMP a maximizar o desenvolvimento regional e institucional.

2 BREVE HISTÓRICO DA FAMP

No dia 21 do mês de maio do ano de 2007, no Diário Oficial da União, foi publicada a portaria Ministério da Educação de nº482, que credenciou para funcionamento a Faculdade Morgana Potrich – FAMP. Em julho do ano de 2007, a faculdade iniciou suas atividades de Ensino Superior com os cursos autorizados: Bacharelado em Enfermagem (Portaria nº 453/2007), Bacharelado em Farmácia (Portaria nº 454/2007), Bacharelado em Fisioterapia (Portaria nº 455/2007), Bacharelado em Nutrição (Portaria 456/2007). O curso de Bacharelado em Odontologia (Portaria nº 457/2007) iniciou suas atividades em fevereiro de 2008. A

crescente busca pelos cursos de graduação fez com que a instituição disponibilizasse no ano de 2011 mais dois cursos: Bacharelado em Direito (Portaria n° 210/2011) e Bacharelado em Psicologia (Portaria n° 263/2011).

No ano de 2012 a Faculdade Morgana Potrich iniciou a construção de mais um campus, sendo intitulado campus II, um complexo de clínicas para os cursos da área da saúde, com salas de aula e biblioteca. A finalização do campus II ocorreu no ano de 2014 com aumento de clínicas odontológicas, laboratórios específicos para área da saúde, laboratórios de informática, núcleo de prática jurídicas, sala para acomodar o corpo docente, auditório, cantina e dependências administrativas.

Em 2015, as clínicas de fisioterapia, nutrição e psicologia bem como laboratório de enfermagem foram reestruturados em imóveis próximos ao campus II para melhor atender os alunos dos cursos mencionados bem como a população de Mineiros e entorno.

Dada a distância dos grandes centros e a necessidade de qualificação profissional, ainda em 2015, por meio do programa Mais Médicos, bem como atendendo as necessidades do oferecimento de serviços, devido ao perfil de crescimento e desenvolvimento exposto pela cidade de Mineiros e região, a FAMP mais uma vez ampliou seu rol de cursos, passando a oferecer o curso de Medicina (portaria n.487/2015).

Em 2017, quando completou seus 10 anos de atividade acadêmica, a instituição adquiriu o Hospital Samaritano, que veio contribuir com a proposta de desenvolvimento das habilidades práticas dos seus acadêmicos bem como o subsídio das vertentes de pesquisa científica.

No ano seguinte (2018), o campus IV foi denominado o Campus Sede da FAMP, um complexo de 2206 m², possui salas de aula, dependências administrativas, biblioteca, laboratórios para a área da saúde, área de convivência, ambientes de atendimento ao estudante, laboratórios de informática, sala dos professores, secretaria, sala de TI, reprografia.

Já em 2019, a FAMP faz aquisição da Clínica escola de Fisioterapia, um complexo de laboratório e atendimento clínico para o curso de Fisioterapia com o objetivo de ampliar e adequar os serviços já prestados a comunidade bem como desenvolver o perfil do egresso com excelência. Ainda no referido ano a Clínica escola de Psicologia se torna um complexo de laboratório e atendimento clínico com o objetivo de ampliar e adequar os serviços já prestados a comunidade bem como desenvolver o perfil do egresso com excelência. Também, no mesmo ano, o Centro de Especialidades Médicas fora construído para atendimento clínico nas diversas áreas da medicina com o objetivo de ampliar e adequar os serviços já prestados a comunidade bem como desenvolver o perfil do egresso com excelência.

Quanto a especializações, a FAMP dá início as ofertas de cursos de pós-graduação lato sensu na área médica, em um polo na capital do estado, nas seguintes áreas “Videohisteroscopia e Videolaparoscopia em Ginecologia” e “Ultrassonografia geral”.

A Faculdade Morgana Potrich possui também educação continuada, atividades de pesquisa e extensão que concretizam sua responsabilidade social e almeja consolidar-se nos próximos anos como um dos centros de referência do ensino superior mais relevante da região Centro-Oeste e ser reconhecida por seu aporte ao desenvolvimento regional e local.

3 PLANO DE AÇÃO

No presente tópico será apresentado toda a estrutura do Plano de Ação referente à Coordenação própria de avaliação - CPA, bem como o seu planejamento instrumental a ser implementado na FAMP, no ano de 2022.

3.1 Fundamentação

O corrente plano visa desenvolver uma linha de raciocínio, no qual planeja-se desempenhar ao longo de todo um período específico, mais acertadamente, o espaço temporal acadêmico de 2022, mas obtendo bases e desdobramentos para os semestres acadêmicos por vindouros.

A formulação do plano de Ação tem papel crucial na identificação de peculiaridades setoriais (CPA), bem como elaborar um estudo no qual seja deveras necessária uma abordagem transparente, crítica e imparcial.

3.2 Objetivos

Visando estruturar uma linha clara de desenvolvimento do Plano de Ação, foram elaborados alguns objetivos a serem contemplados ao transcorrer do ano de 2022.

3.2.1 Objetivo Geral

O presente plano de ação tem como objetivo principal identificar pontos a serem desenvolvidos ao longo do ano, para maximizar o desempenho das atividades da Coordenação própria de avaliação da FAMP.

3.2.2 Objetivos Específicos

No que concerne os objetivos específicos, o plano de ação:

Visará estabelecer um cronograma com atividades específicas à CPA-FAMP.

Elencar junto às coordenações e setores na instituição formas de melhorias nas avaliações internas e externas.

Desenvolver de forma integrada a todas as áreas da instituição, novas indagações para questionários específicos para cada área de atuação.

Sensibilizar tanto o corpo discente sobre o papel da CPA-FAMP e transparecer as suas atividades em ambiente acadêmico e social.

3.3 Planejamento Estratégico a partir dos processos de avaliação interna e externa

No presente tópico será abordado os principais processos de avaliação, tanto interno como externo, no qual visa um planejamento estratégico global.

3.3.1 Avaliação Interna

A avaliação interna tem papel primordial para o desenvolvimento institucional, pois visa identificar fragilidades, pontos a serem melhorados e potencialidades em todas as áreas de atuação inclusas na FAMP.

A divisão será feita de forma sistêmica, visando inserir elementos que direcionem uma análise o mais fiel possível ao cotidiano institucional. A abordagem feita será tanto com foco aos cursos como para áreas específicas da FAMP, com objetivo de manter a excelência de atuação.

Os processos de autoavaliação seguem um sistema baseado em um ciclo anual e sequencial de atividades específicas, sendo: revisão dos questionários, da metodologia de análise e interpretação dos dados, elaboração do projeto de autoavaliação, sensibilização da comunidade acadêmica e sociedade civil para participação consciente no processo avaliativo, coleta de dados, análise e discussão dos dados, socialização dos resultados da autoavaliação, participação na elaboração dos planos de melhoria e processos de gestão e, por último, consolidação do processo de avaliação institucional através da elaboração do relatório de autoavaliação institucional.

3.3.2 Avaliação Externa

No que tange a avaliação Externa, tem como objetivo contribuir para o planejamento do desenvolvimento institucional, determinar políticas, e prestação de contas à sociedade e, finalmente, subsidiar a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e externa em consonância com a missão, finalidade e objetivos da instituição, previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (FAMP, 2019, p.8). Consoante, visa demonstrar alternativas para a implementação de ações que sejam efetivas na gestão da FAMP, mantendo o foco de desenvolvimento institucional com participação global de Gestores, docentes, colaboradores, discentes e comunidade externa.

O processo de autoavaliação institucional parte de uma análise minuciosa de questionários, sendo elaborado um plano de ação detalhado para cada seguimento acadêmico-administrativo institucional e sociedade civil, seguindo ditames estabelecidos pela Nota Técnica nº 65 de 2014 do INEP (BRASIL, 2014).

A autoavaliação desenvolvida pela CPA/FAMP passa por um junção de representantes de todos os seguimentos da sociedade acadêmica e da sociedade civil, prezando pela transparência, facilidade para debates para buscar melhoramentos e identificadores de participação crescente.

Por fim os resultados obtidos com a avaliação interna e com os planos de ação elaborados serão amplamente divulgados, no qual se busca a sensibilização das ações desempenhadas pela CPA/FAMP e dos desdobramentos das reuniões e relatórios organizados, contemplando uma previsão temporal especificada de conclusão e uma linha de desenvolvimento contínua.

4 GESTÃO DE PESSOAS

Ao tratar sobre a gestão de pessoas envolvidas na CPA/FAMP, o planejamento é desenvolvido de forma a contemplar a participação de todas as áreas institucionais e da sociedade civil, por intermédio de representantes. Os objetivos são pautados no debate sobre melhorias atinentes aos questionários, visão da sociedade acadêmica e civil sobre a CPA/FAMP e sensibilização, transcorrendo de uma estreita relação entre coordenação, membros e sociedade.

5 GESTÃO DE RECURSOS

No presente tópico serão abordados como serão planejada a gestão de recursos para o desenvolvimento das atividades da CPA/FAMP no ano de 2022 e o planejamento para os demais semestres letivos.

5.1 Manutenção Patrimonial

O desenvolvimento da CPA/FAMP incide na realização de suas atividades de forma séria e transparente, bem como a utilizar todo o aparato institucional disponível para facilitar as atividades desempenhadas. Consoante o ideal de manutenção patrimonial, será amplamente adotado, com enfoque na excelência institucional e melhor atendimento à sociedade acadêmica e Civil.

A sensibilização pela manutenção de áreas comuns na instituição passa por todos os membros da sociedade acadêmica, técnicos e colaboradores. No que tange a manutenção das áreas afins à CPA/FAMP, a responsabilidade parte do coordenador e daqueles que as utilizam. Um ambiente agradável é fundamental para que o ocorra o desenvolvimento de atividades de excelência e que os resultados porvindouros sejam sempre os melhores possíveis.

5.2 Recursos de Tecnologia (TIC's) disponíveis

Ao abordar o desenvolvimento das atividades da CPA/FAMP em um ambiente adequado e saudável, tratar dos recursos de tecnologias disponíveis faz-se necessário. A estrutura atual conta com rede comunicação efetiva (RAMAL) no qual existe contato rápido e eficaz com todas as áreas da Instituição.

O computador disponibilizado para a realização das atividades é eficaz, não possuindo qualquer pondo negativo a ser indicado, bem como a internet no qual está conectado não compromete o melhor desenvolvimento.

Uma melhoria pontual a ser realizada passaria pela instalação de uma impressora de pequeno porte, no qual visaria a impressão e escaneamento de documentos específicos para o desenvolvimento de atividades ligadas à CPA/FAMP, tais como atas de futuras reuniões e relatórios parciais e finais.

5.3 Recursos Contábeis (plano orçamentário)

Ao tratar de recursos contábeis para o exercício de 2022 da CPA/FAMP, primeiramente sugere-se a confecção futura de placas informativas sobre ações que tiveram participação da CPA no ambiente acadêmico, pois desta forma auxiliaria na sensibilização global sobre a importância para a CPA na vida acadêmica.

Para a organização de relatórios, periodicamente será necessário uma quantidade de resmas de papel, pastas organizadores, clips, grampos e outros materiais básicos de escritório. A confecção de banners e material midiático para sensibilizar o público acadêmico e da sociedade civil seria de grande valia para a visão de integração que CPA/FAMP possui.

5.4 Indicadores de Desempenho da Gestão

Os indicadores de desempenho de gestão serão realizados por intermédio de avaliações, a fim de estabelecer parâmetros a serem analisados. No caso CPA/FAMP, relatórios semestrais buscarão auxiliar na melhoria de aplicabilidade e desenvolvimento de atividades, a fim de analisar a efetividade dos planos de ação, atividades e metas estabelecidas.

É de suma importância os desdobramentos de análises periódicas de desempenho, para deste modo pautar com efetividade os planejamentos de semestre porvindouros.

5.5 Cronograma de Ações e Metas (Curto, Médio e Longo Prazo)

No que trata o Cronograma de desenvolvimento de atividades, elas serão realizadas pautadas em três Momentos, I- Ações a Curto prazo serão realizadas, II- Ações a Médio prazo serão pautadas e ações a longo prazo.

AÇÕES A CURTO PRAZO
I- Encontros periódicos com cada área acadêmica, técnica-administrativa e Civil, no qual será exposto as atividades da CPA/FAMP para o ano de 2022, bem como tratar da importância de responder com seriedade os futuros questionários.

II- Explicar a metodologia aplicada na elaboração dos questionários hodiernos, bem como iniciar alternativas para o desenvolvimento de futuros relatórios.
III- Aproximar a CPA/FAMP do público acadêmico e da sociedade Civil por intermédio de uma sensibilização eficiente e direta.
IV- Estabelecer relatórios periódicos de desenvolvimento institucional e setorial (CPA).

AÇÕES A MÉDIO PRAZO
I- Estabelecer uma análise sistematizada de avanços nas áreas avaliadas pela CPA/FAMP referente a períodos de avaliação MEC/INEP.
II- Planejar modificações pontuais nos relatórios a serem enviados para o MEC/INEP.
III- Identificar pontos a serem avaliados nos futuros questionários e que atualmente não são contemplados.
IV- Modificar de forma direcionada elementos nos questionários, antes de enviar para os respectivos setores.
V- Dar publicidade às atividades e desdobramentos que a CPA/FAMP realizou, na forma de informativos via sistema acadêmico, placas ou outra forma visual, tátil e adaptada para contemplar o público com necessidades especiais.

AÇÕES A LONGO PRAZO
I- Viabilizar uma nova metodologia de análise de dados, no qual possibilite um melhor desenvolvimento dos planos de ação por parte dos setores acadêmicos e sociedade civil.
II- Estabelecer uma relação próxima com a sociedade civil e Egressos, possibilitando uma análise mais detalhada sobre as necessidades locais.
III- Desenvolver um encontro com todos os representantes das áreas acadêmicas para discutir melhorias nos questionários a serem confeccionados.
IV- Apresentar os resultados obtidos de forma detalhada para cada setor, sem distinção e sem qualquer forma de privilégio.

5.6 Período de Execução

Inicialmente o período de execução das atividades ocorrerá no ano de 2022. Planeja-se reuniões mensais com os membros da CPA/FAMP ao longo de todo o segundo semestre de 2022, apresentando a nova composição, bem como distribuindo questionários para avaliação.

A elaboração e disponibilização via sistema acadêmico dos questionários para a comunidade acadêmica será realizada entre setembro e dezembro, sendo que ao fim desse período serão iniciadas a estruturação dos planos de Ação de cada setor da instituição.

Para 2023 o objetivo é desenvolver o relatório Final do triênio (2021, 2022 e 2023) CPA/FAMP a ser enviado ao MEC/INEP. Outrossim, serão realizadas atuações para sensibilizar a comunidade acadêmica, bem como demonstrar onde as ações da CPA/FAMP surtiram efeito no cotidiano acadêmico-Institucional.

Serão realizados relatórios periódicos a fim de identificar pontos a serem melhorados dentro da CPA/FAMP, no qual se abordará novas ideias e mecanismos para um futuro promissor.

No que trata a metodologia de análise dos questionários, será realizado um estudo para possibilitar melhorias para futuras avaliações, direcionando para uma análise cada vez mais fiel e direcionada para cada setor acadêmico e da sociedade civil.

5.7 Acompanhamento das Ações

Ao elaborar as ações, é imprescindível que tais sejam frequentemente acompanhadas. Desta forma relatos semestrais sobre as atividades desempenhas e quão efetivas elas foram para a comunidade acadêmica fazem-se necessárias.

Salienta-se que nas reuniões da CPA/FAMP serão realizadas atas no qual abordará os assuntos ali discutidos pelo membros. Ademais, registros de todas as atividades de sensibilização da CPA/FAMP será registrada e compartilhada da forma mais viável possível com a comunidade.

No que tratar os encontros com os setores acadêmicos, cada ação terá um foco específico e cada reunião será desenvolvida e relatada, contendo os informativos de tema, membros participantes, discussões ali ocorridas, sugestões e críticas elencadas. O objetivo é desenvolver uma relação estreita dos setores acadêmicos, técnico-administrativo, sociedade civil e egressos, para maximizar os resultados obtidos, demonstrar a importância da CPA para a instituição e para a sociedade, bem como estreitar laços intersetores e intergeracionais.

5.8 Composição

Coordenador	Prof. Me. Mauricio Ferreira da Cruz Junior
Representante do Corpo Docente	Prof. Dra. Carla Oliveira Favretto
Representante do Corpo Docente	Prof. Ms. Erica Rezende Pereira
Representante do Corpo Discente	Heloísa Felício Lemos
Representante do Corpo Discente	Rebeca Queren Machado Borges
Representante da Comunidade	Sr. Adão Oliveira Lima
Representante da Comunidade	Sr ^a Ms. Vera Lucia Maria Luciano Vilela
Representante do Corpo Administrativo	Milena Isaac Marques
Representante do Corpo Administrativo	Letícia Pelizari

Composição alterada pela PORTARIA Nº 022/DG/2022

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Nota técnica INEP/DAES/CONAES N° 065 de 2014:** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília: INEP/DAES/CONAES, 2014. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf>. Acesso em: 20 jan 2020.

FAMP. **Plano de Desenvolvimento Institucional Faculdade Morgana Potrich (2016-2020).** Mineiros: FAMP, 2018.

FAMP. **Relato Institucional FAMP.** Mineiros: FAMP, 2019.